

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Развитие профессиональных компетенции инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»

для педагогических работников (инструкторов по физической культуре ДОО), имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую и без квалификационной категории, имеющих стаж работы до 5 лет** и реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций инструкторов физической культуры ДОО для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Очно-заочная (заочная с использованием ДОТ и ЭР, очная, стажировка с частичным отрывом от работы).</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основы правового регулирования дошкольного образования в Российской Федерации</p> <p>1.2. Реализация профессионального стандарт педагога дошкольной образовательной организации</p> <p>1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1 Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО</p> <p>2.2. Проблемы поведения детей дошкольного возраста</p>

	<p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании</p> <p>3.2. Организация деятельности инструктора по ФК в соответствии с ФГОС ДО (вариативная часть)</p> <p>3.3а. Инновационные (нетрадиционные) формы организации образовательной деятельности по физическому развитию</p> <p>3.3б. Современные технологии физического воспитания и развития ребенка (вариативная часть)</p> <p>3.4а Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании</p> <p>3.4б. Развитие Soft skills: коммуникативные компетенции педагога ДОО</p> <p>3.5. Цифровые технологии в системе деятельности педагога дошкольной образовательной организации (вариативная часть)</p> <p>3.6.а Информационная безопасность в сети интернет</p> <p>3.6.б Создание условий для двигательной активности и игры детей раннего возраста</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС (вариативная часть)</p> <p>4.2а. Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО</p> <p>4.2б. Особенности моделирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по адаптивной физической культуре</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Выходная диагностика</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; -формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; -освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; -планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

	<p>участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;</p> <p>-планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;</p> <p>организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей</p>
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Слушателям предлагается провести итоговую аттестацию в форме защиты педагогического опыта для инструкторов по физической культуре ДОО, имеющих первую квалификационную категорию, без квалификационной категории и имеющие стаж работы до 5 лет; разработка и презентации мастер-класса - для инструкторов по физической культуре ДОО, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Составители программы	<p>Садыкова Л.Р., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Хазратова Ф.В., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Гумерова М.М., канд.пед.наук., ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Ризванова Ю.А., методист МБУ "ИМЦ";</p> <p>Иванова Т.А., методист ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ</p>
Дополнительная информация	